

# AKTEURE

# KULTUR

## Sprachlern- umgebungen

# STRUKTUREN

Werden Eltern mit-  
einbezogen?

Arbeiten Sie im  
Team? Wie?

Kennen Sie das mehrsprachige  
Repertoire Ihrer SchülerInnen?

Wer hat Erfahrung mit  
internationaler Mobilität?

Welche sind Ihre  
PartnerInnen und  
Netzwerke?

Stützen Sie sich auf  
fächerübergreifende  
Ansätze?

Werden internationale Mobilität und  
interkulturelles Lernen geschätzt?

Sind sich alle Akteure der sprachlichen  
Herausforderungen bewusst?

Arbeiten Sie mit lokalen  
Einrichtungen  
(Mediatheken, Museen,  
Kulturzentren usw.)  
zusammen?

Welche kulturellen Inhalte bieten  
Sie Ihren SchülerInnen an?

Wie sieht das  
Sprachenangebot an Ihrer  
Schule aus?

Welchen  
Stellenwert haben  
lebende Sprachen  
an Ihrer Schule?

Welche sind Ihre  
sprachlichen,  
interkulturellen,  
allgemeinen  
Bildungsziele?

Wie können sich Schüler länger  
bzw. intensiver mit Sprachen  
beschäftigen?

Wie lassen sich Klassenräume neu  
einrichten, um die Kommunikation zu  
fördern?

Welche sind die  
erzieherischen Werte und  
Ziele der  
Schulprogramme, auf die  
Sie abzielen?

Haben Sie schon blended learning  
oder flipped classroom getestet?

Wie ist die Schule digital ausgestattet? Über  
welche Materialien verfügen die  
SchülerInnen?

Wie werden Unterricht,  
Lernmodule und Projekte  
verbunden?